

Arbeiten mit Wertungscodes (Beispiel: Hausaufgabenkontrolle)

Als Hausaufgaben sollen die Aufgaben 5 und 6 der "Textaufgaben zur Bruchrechnung" vergeben werden. Dazu wird auf die Auswertung (A) der jeweiligen Aufgabe geklickt.

Aufgabenfuchs

Erdkunde Geschichte Mathematik Sonstiges || Verlinkungshinweis

Textaufgaben zur Bruchrechnung

Aufgabe 5: Eine Bäckerei bestellt 30 Tüten Mehl. Jede wiegt $2\frac{1}{2}$ kg. Wie viel Kilogramm Mehl sollen geliefert werden?

Die Bäckerei erhält kg Mehl.

A Versuche: 1

Aufgabe 6: Familie Mayer verbraucht jeden Tag $\frac{3}{4}$ Liter Milch. Wie viel Liter verbraucht sie in einer Woche?

Sie benötigt in einer Woche Liter Milch.

A Versuche: 1

Nr	A	r	f	%
5	1	0	1	0
6	1	0	1	0
Ø 0				
A: 2 von		2		
Prozent: 0				

B

Danach ist in den Resultaten auf den Button "Druckvorschau Wertungscodes" (B) und im erscheinenden Eingabefeld auf "Abbrechen" (C) zu klicken.

Kennung oder Name eingetragen

C

Das "Hier"-Menü (D) der Druckvorschau legt die Anzahl der Kennungen fest.

>> Hier zur Seitenansicht >>

5

10

15

Ak 20 Wertungscodes: **F - mau**

25 Aufgaben: 5, 6

30

35

D Wertungscodes generiere

- Lehrerinfo.pdf
- Schülerinfo.pdf

Unter der Tabelle lassen sich durch Semikolons getrennte Namen (**E**) eintragen. Schüler geben weiterhin ihren Kennung, nicht ihren Namen an - Andrea z.B. **qEGNr01**. Diese Tabelle wird zwei Mal gedruckt.

Bruchrechnen - Textaufgaben Klasse: 8				aufgabenfuchs.de Wertungstabelle					
Aufgabe/n: 5, 6 07.04.20									
Gruppe B									
Klickpfad: > Mathematik > Bruch > Textaufgaben									
Kennung qEGNr..	Wertungscodes der Schüler	✓	Nr	A 100 - 91 %	B 90 - 81 %	C 80 - 71 %	D 70 - 51 %	E 50 - 21 %	F <= 20 %
01 Andrea	-		01	sjVGS	Uamyn	Rhtqe	pynwe	pyajs	mau
02 Ben	-		02	JGpBZ	aybHF	hqOlg	ywGYR	yjlcB	mau
03 Camelia	-		03	VpNUy	mbTRW	tOxLb	nGloC	alkmF	mau
04 Denis	-		04	GBUPj	yHRfO	qLLzI	wYoUm	jcmOe	mau
qEGNr05	-		05	SZyjf	nFWOq	egblE	eRCmX	sbFeq	mau

Durch Semikolons getrennte Namensliste eintragen um Kennungen durch Namen zu ersetzen. Kennungen bleiben Anmeldeuster.

E 01 Andrea;02 Ben;03 Camelia;04 Denis

Zum Code-Eintrag werden vom ersten Ausdruck die Spalten Kennung und Wertungscodes genutzt. Der Rest wird abgetrennt. Der zweite Ausdruck dient zur Kontrolle der Resultate.

Sind die Aufgaben vom Schüler gelöst, klickt er in den Resultaten auf "Druckvorschau Wertungscodes" (**F**) und trägt im erscheinenden Eingabefeld seine Kennung (**G**) ein.

The screenshot shows a web interface for 'Textaufgaben zur Bruchrechnung'. A modal dialog box is open, prompting for 'Kennung oder Name eingetragen' with the input 'qEGNr01'. In the background, a table displays results for two tasks. Task 5 involves a bakery order, and Task 6 involves milk consumption. A 'Druckvorschau Wertungscodes' button is highlighted with a red 'F'.

Nr	A	r	f	%
5	1	1	0	100
6	1	1	0	100
Ø 100				
A: 2 von 2				
Prozent: 100				

In der Druckvorschau liest er den für seine Kennung generierten Wertungscodes (**H**) ab.

Drucken

H Aktueller Wertungscodes: **A - sjVGS**

Prüfdaten: qEGNr01 5, 6

Diesen Code trägt er an entsprechender Stelle (I) in den ersten Ausdruck des Lehrers ein. Die "Prüfdaten" geben Auskunft, ob der Schüler seine Einträge korrekt durchgeführt hat.

Kennung qEGNr . .	Wertungscodes der Schüler	✓
01 Andrea	A - sJVGS	
02 Ben	-	
03 Corinna		

Am zweiten Ausdrucks ist zu erkennen, wie gut die Aufgaben gelöst wurden, indem der vom Schüler eingetragenen Wertungscodes dort in den Spalten A-F gesucht wird.

Fehlerquellen! Ein gültiger Wertungscodes kommt nur zustande, wenn die Kennung und die Auswertung exakt den Vorgaben entsprechen. Ungültiger Wertungscodes entsteht, wenn Groß- und Kleinbuchstaben in der Kennung vertauscht werden, die zweistellige Kennungsnummer nicht an die Kennungsbuchstaben angehängt wird, Leerzeichen in die Kennung eingetragen werden, mehr oder weniger Aufgaben als vorgesehen ausgewertet werden. Das Speichern der Ergebnisse in einer Datenbank wäre sicherlich eine elegantere Lösung, doch dem setzt die Europäische Datenschutz-Grundverordnung enge Grenzen.

Vermeidung der Fehlerquellen

Es lassen sich Links erzeugen, die die Anzeige der Aufgabennummern einer Übungsseite begrenzen und die gleichzeitig die korrekte Kennung übertragen.

Beispiellink Andrea:

[https://mathe.aufgabenfuchs.de/bruch/textaufgaben.shtml?Hinweis\(Andrea, löse beide Aufgaben und schicke den gültigen Wertungscodes an deine Lehrerin.\)&sichtbar\(6,7\)&Kennung\(qEGNr01\)&gleich\(5,6\)](https://mathe.aufgabenfuchs.de/bruch/textaufgaben.shtml?Hinweis(Andrea, löse beide Aufgaben und schicke den gültigen Wertungscodes an deine Lehrerin.)&sichtbar(6,7)&Kennung(qEGNr01)&gleich(5,6))

Beispiellink Ben:

[https://mathe.aufgabenfuchs.de/bruch/textaufgaben.shtml?Hinweis\(Ben, löse beide Aufgaben und schicke den gültigen Wertungscodes an deine Lehrerin.\)&sichtbar\(6,7\)&Kennung\(qEGNr02\)&gleich\(5,6\)](https://mathe.aufgabenfuchs.de/bruch/textaufgaben.shtml?Hinweis(Ben, löse beide Aufgaben und schicke den gültigen Wertungscodes an deine Lehrerin.)&sichtbar(6,7)&Kennung(qEGNr02)&gleich(5,6))

Der Aufbau dieser Links wird auf <https://www.aufgabenfuchs.de/konzept.shtml#verlinkung> erklärt. Die Links können mit dem Editor auf <https://www.aufgabenfuchs.de/linkeditor.html> erstellt werden.

Alle vom Nutzer eingegebenen Daten verbleiben ausschließlich auf dem Rechner des Nutzers. Es werden keine Cookies angelegt und keine eingetragenen Daten an einen Server übermittelt.